

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю  
директор государственного профессионального  
образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»  
А.Н.Чулков  
«31» августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
А.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих) по профессии  
**19460. Фотограф**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины **А.03. Основы финансовой грамотности** является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19460. Фотограф разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 100118.01 Фотограф, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 724 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100118.01 Фотограф».

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

Разработчики:

Торгова В.Г., преподаватель

Привезенцева Е.И., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель П(Ц)К Шиль С.Н. Шиль

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	стр.
1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



# 1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи адаптационной учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь необходимые умения:**

- ✓ - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ✓ - выделять значимую экономическую информацию;
- ✓ - составлять семейный бюджет;
- ✓ - совершать экономически грамотные покупки;
- ✓ - выбирать варианты решения экономических проблем;
- ✓ - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ✓ - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ✓ - понимать место и роль России в современной мировой экономике;
- ✓ - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- ✓ - оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь необходимые знания:**

- ✓ - экономических законов и понятий;

- ✓ - сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- ✓ - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- ✓ - способов принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ - основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>23</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим работам.	<b>24</b>
Аттестация в форме дифференцированного зачета	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
А.03. Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>87</b>	
<b>Введение</b>	Введение. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Деньги. Бартер. Товарные деньги и символические деньги.	1	<b>Р</b>
	Наличные и безналичные деньги.	1	
	Купюры. Монеты. Фальшивые деньги	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Происхождение денег (прочитать текст и ответить на вопросы)	2	
<b>Тема 1.2. Доходы семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Источники денежных средств семьи. Заработная плата. Собственность. Социальные выплаты. Материнский капитал. Структура доходов семьи. Структура личных доходов. Знание структуры доходов населения современной России.	1	<b>П</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Доходы семьи (соотношение видов доходов с экономическими ролями; виды работ и виды заработной платы)	2	
<b>Тема 1.3. Расходы семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Предметы роскоши. Услуги. Коммунальные услуги. Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Знание зависимости уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Расходы семьи (заполнить таблицу и провести анализ изменения потребительской корзины)	2	
<b>Тема 1.4. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета.	1	
	Кредит. Проценты по кредиту. Долги.	1	
	Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление семейного бюджета (схема и таблицы)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Изучение материала с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Профессия и зарплата»; «Уровень жизни населения Тульской области»; Денежная валюта стран.	3	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>		27	
<b>Тема 2.1 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Накопления и инфляция.</b> Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.	1	<b>Р</b>
	<b>Депозит, банки и их функции.</b> Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита.	1	
	<b>Кредит.</b> Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составить таблицу преимуществ и недостатков банковского депозита	2	
	Оформление кредитного договора	2	
<b>Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Хранение, обмен и перевод денег.</b> Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	1	<b>П</b>
	<b>Виды платежных средств.</b> Денежный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
<b>Тема 2.3 Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	<b>Финансовый рынок.</b> Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	2	
	<b>Инвестиции и виды инвестиций.</b> Как инвестировать бизнес?	2	
	<b>Выбор активов.</b> Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании	1	
	<b>Финансовые посредники.</b>	2	
	<b>Инвестиционные предпочтения.</b> Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Выбор финансовых посредников.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Работа с интернет ресурсами. Самостоятельное изучение темы «Особенности ипотечного кредитования в России». Самостоятельно составить вопросы и ответить на них по теме: «Как выбрать банковскую карту». Составление таблицы «Субъекты финансового рынка». Изучение темы с помощью интернет ресурсов «Финансовый рынок в Российской Федерации»	2 1 1 1	
<b>Раздел 3. Пенсионная и налоговая системы Российской Федерации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<b>Пенсионная система России.</b> Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы	4	<b>II</b>
	<b>Формирование личных пенсионных накоплений.</b> Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	3	
	<b>Налоговая система России.</b> Зачем нужно платить налоги? Виды налогов	3	
	<b>Налог на доходы физических лиц.</b> Ставка налога, налоговые вычеты, налогооблагаемая база. Налоговая декларация.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Составить схему пенсионной системы России.	2	
	Расчет налога на имущество физических лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».	2		
Изучение темы с помощью интернет ресурсов «Расчет транспортного налога».	2		
Работа с конспектом по теме: «Налоговая система в Российской Федерации».	1		
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые механизмы</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Страхование.</b> Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.	1	<b>II</b>
	<b>Виды страхования.</b> Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	1	
	<b>Использование страхования в личной жизни.</b> Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования.	1	
	<b>Финансовые махинации при страховании.</b> Махинации с банковскими картами.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>5</b>	
	Составление договора страхования.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Определение типичных ошибок при заключении договора страхования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по теме: «Виды страхования».	1	
	Изучение темы «Права потребителей финансовых услуг»	1	
	<b>Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 5.1. Собственный бизнес</b>	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса	2	<b>II</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет -ресурсов по темам:		
	1. Бизнес подростков: представить результаты в виде компьютерной презентации.	1	
	2. Как создать свой бизнес: узнать, как создать свой бизнес, на сайте Федеральной налоговой службы.	2	
	3. Молодые предприниматели: выяснить, чем занимаются молодые предприниматели.	1	
	4. Бизнес-инкубатор: выяснить, что такое стартап и коммерциализация.	1	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет:

- ✓ центр дистанционных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №215 Центр дистанционных технологий:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся (12);
- Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);
- Электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);
- Персональные компьютеры (10) для обучающихся.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ лицензионное программное обеспечение, свободное программное обеспечение;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ стилус;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ МФУ (многофункциональное устройство)
- ✓ подключение к сети Интернет.

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Учебная литература:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.

##### Дополнительная литература:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия депозита;</li> <li>- виды кредита, стоимость кредита.</li> <li>- инвестиции, виды инвестиций;</li> <li>- управление рисками при инвестировании;</li> <li>- структуру и регулирование финансового рынка;</li> <li>- финансовые инструменты, финансовых посредников.</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<p><u>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заранее формировать будущую пенсию;</li> <li>- правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц;</li> <li>- своевременно уплачивать налоги;</li> <li>- составлять налоговую декларацию.</li> </ul>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа</p>
<p><u>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять размер страхового платежа;</li> <li>- использование страхования в личной жизни;</li> <li>- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;</li> <li>- эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;</li> <li>- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.</li> </ul>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страховую систему, виды страхования;</li> </ul> <p>и возможности защиты материальных и нематериальных активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа</p>
<p><u>Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-план</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как создать собственный бизнес;</li> <li>- какая валюта существует в современном мире;</li> <li>- чем занимаются агенты по страхованию вкладов.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа</p>